



| <p>Competencias clave: <i>Matemática, ciencia, tecnología e ingeniería, aprender a aprender</i></p> <p>Habilidades blandas: <i>Pensamiento abstracto, capacidad de deducción</i></p> | <p>Editorial</p> <p>Recomendación</p> |  <p>2 - 4</p> <p>4</p> |  <p>30-45 min</p> <p>40 min</p> |  <p>8+</p> <p>4º - 6º</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---------------------|----|----|----|------------|---|----|----|----|------------|--|------------|----|-----|----|---|----|-----|-----|-----|--|------------|----|-----|-----|---|------------|----|-----|-----|
| <p>Variantes y/o pasos</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Puedes aprovechar la primera hora de clase para explicar el juego y las reglas y jugar algunas rondas de prueba. Se recomienda comenzar con la misión más fácil con el apoyo del profesor y asegurarse de que tanto controladores como capitanes hayan ejecutado sus acciones sin olvidar ningún paso. ★ Para aprender cómo tienen que dibujar o moverse, una recomendación es crear una hoja común de recorrido y utilizarla con toda la clase como ejemplo. Este juego es útil para trabajar la orientación y la lateralidad. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Adaptaciones para necesidades especiales</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Este juego es un poco difícil para estudiantes con necesidades especiales. Sin embargo, pueden participar en grupos heterogéneos, con el fácil papel de capitán, pero el cooperador debe comprobar si las acciones se anotan correctamente. El papel crucial del controlador de radar puede resultar difícil, por lo que necesitan un asistente. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Reflexión</p> <p><input type="checkbox"/> ¿Qué papel fue más fácil de desempeñar? ¿Por qué? <input type="checkbox"/> ¿Cómo modificarías las reglas para hacer el juego más fácil o más difícil? <input type="checkbox"/> ¿En qué período de la historia ocurrieron las batallas navales? <input type="checkbox"/> ¿Qué estrategia crees que es la mejor a seguir? <input type="checkbox"/> ¿Qué habilidades sociales crees que se pueden desarrollar con este juego?</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p style="text-align: center;">% de respuestas basado en 238 alumnos de Primaria</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center;"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>¿Jugarías de nuevo?</td> <td style="text-align: center;">5%</td> <td style="text-align: center;">2%</td> <td style="text-align: center;">5%</td> <td style="text-align: center;">89%</td> </tr> <tr> <td>¿Te has comunicado mucho con tus compañeros mientras jugabas?</td> <td style="text-align: center;">2%</td> <td style="text-align: center;">5%</td> <td style="text-align: center;">9%</td> <td style="text-align: center;">84%</td> </tr> <tr> <td>¿Has hecho algún cálculo durante el juego?</td> <td style="text-align: center;">70%</td> <td style="text-align: center;">9%</td> <td style="text-align: center;">11%</td> <td style="text-align: center;">9%</td> </tr> <tr> <td>¿Cómo de fácil fue entender las reglas del juego?</td> <td style="text-align: center;">2%</td> <td style="text-align: center;">14%</td> <td style="text-align: center;">16%</td> <td style="text-align: center;">68%</td> </tr> <tr> <td>¿Has pensado alguna estrategia mientras jugabas?</td> <td style="text-align: center;">28%</td> <td style="text-align: center;">9%</td> <td style="text-align: center;">19%</td> <td style="text-align: center;">44%</td> </tr> <tr> <td>¿Serías capaz de explicar este juego a otro alumno?</td> <td style="text-align: center;">30%</td> <td style="text-align: center;">7%</td> <td style="text-align: center;">14%</td> <td style="text-align: center;">50%</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | |  |  |  |  | ¿Jugarías de nuevo? | 5% | 2% | 5% | 89% | ¿Te has comunicado mucho con tus compañeros mientras jugabas? | 2% | 5% | 9% | 84% | ¿Has hecho algún cálculo durante el juego? | 70% | 9% | 11% | 9% | ¿Cómo de fácil fue entender las reglas del juego? | 2% | 14% | 16% | 68% | ¿Has pensado alguna estrategia mientras jugabas? | 28% | 9% | 19% | 44% | ¿Serías capaz de explicar este juego a otro alumno? | 30% | 7% | 14% | 50% |
| |  |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ¿Jugarías de nuevo? | 5% | 2% | 5% | 89% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ¿Te has comunicado mucho con tus compañeros mientras jugabas? | 2% | 5% | 9% | 84% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ¿Has hecho algún cálculo durante el juego? | 70% | 9% | 11% | 9% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ¿Cómo de fácil fue entender las reglas del juego? | 2% | 14% | 16% | 68% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ¿Has pensado alguna estrategia mientras jugabas? | 28% | 9% | 19% | 44% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ¿Serías capaz de explicar este juego a otro alumno? | 30% | 7% | 14% | 50% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |